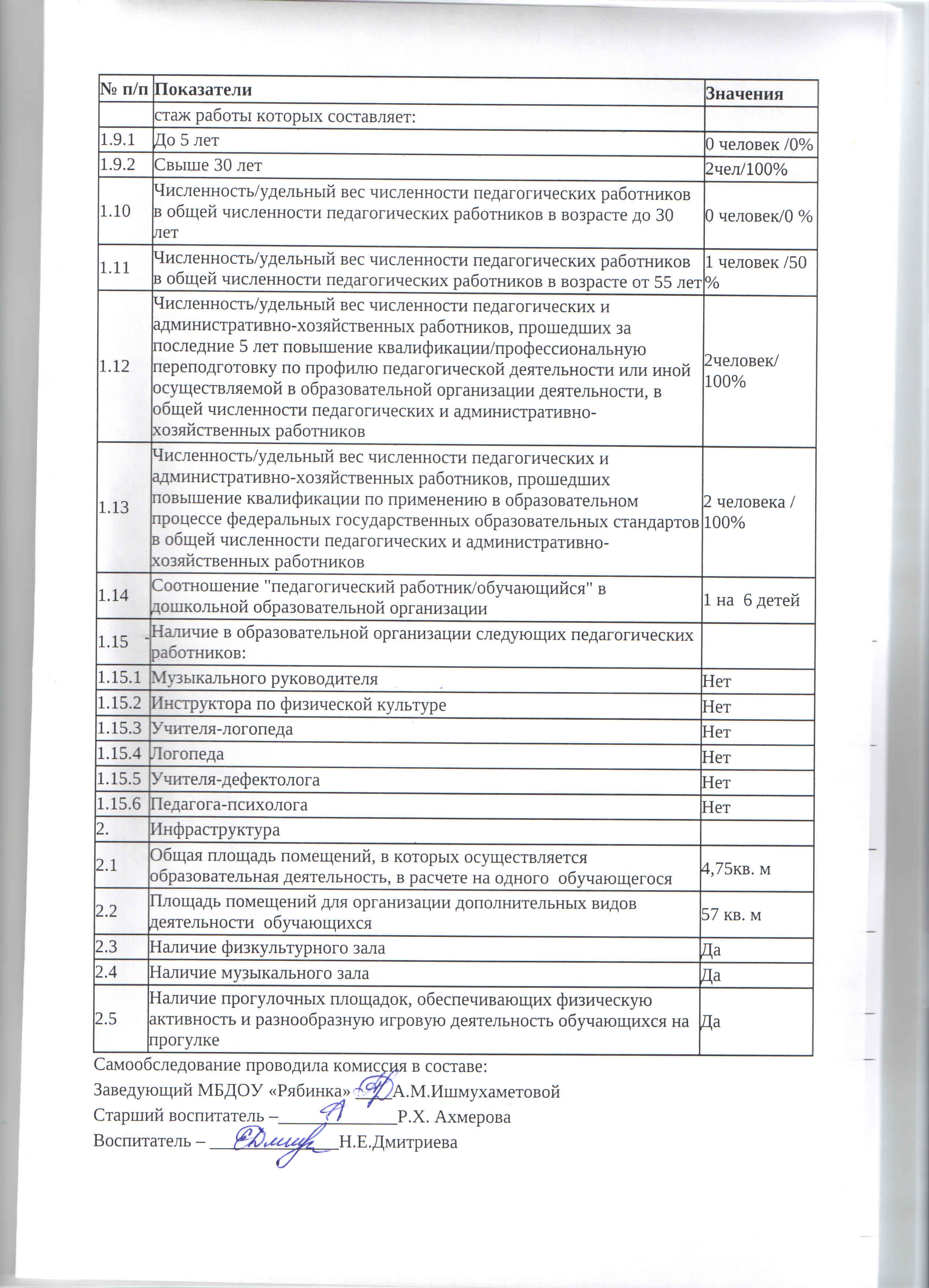


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Е-mail:*  ***Электронная почта:*** | | http:/ mdou\_kutushevo@meleuzobr.ru  mdou\_kutushevo@meleuzobr.ru | |
| *Общая характеристика ДОО* | | | |
| *Количество групп* | | В ДОО функционируют - 1 разновозрастная группа: | |
| *Контингент воспитанников* | | | |
| Общая   численность воспитанников на 31.12.2018 | | 13 детей | |
|  | | до   3-х лет - 4 детей с   3-х до 7 лет -9 детей  Среди воспитанников:   * мальчиков — 7 (54%) * девочек — 6 (46%) | |
| *Численность воспитанников по группам* | | В группе общеразвивающей направленности обучалось 13 детей. | |
| Сохранение   контингента воспитанников | | За период с 1.01.2018 по 31.12.2018  - Поступило 3  - Выбыло -3  В том числе:  -   со сменой места жительства 3  -   с переходом в школу 0 | |
| Социальный состав семей | | из полных семей: 12 (92 %);  из неполных семей – 1 (8 %)  из многодетных семей – 2 (15 %); опекуны – 0 (0 %) *по образованию:* высшее — 0 (0 %) среднее профессиональное — 1(%) *по занятости:* в бюджетной сфере - 2 (15%) в коммерческой сфере — 0 (0%) *по национальности* русские —13 (100%) башкиры — 0(0 %) другой национальности — 0 (0%) *Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.* | |
| *Кадровое обеспечение образовательного процесса* | | | |
| Всего педагогов  по должностям | | В штате ДОО 2 педагога, в том числе:  старший воспитатель — 1;  воспитатель -1 | |
| Результаты аттестации | | первая категория - 0 (0%) | |
| Образование | | среднее профессиональное —2 (100%). | |
| Педагогический стаж работы | | свыше 30 лет – 2 (100%) | |
| Возраст | | от 40 до 55 лет - 1(50%) от 55 лет -  1(50%) | |
| Курсовая подготовка, повышение   квалификации | | Курсы   повышения квалификации  старший воспитатель в 2018 году | |
| Награды | | Старший воспитатель  -Почетная   грамота Министерства образования РБ 1995 г; | |
| *Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса* | | | |
| Материально-техническая база Сведения   о наличии зданий и помещенийдля   организации образовательной деятельности (площадь (кв.м.). | | | Площадь зданий 358 кв.м  Площадь земельного участка 0,3946 кв.м (территория огорожена металлическим забором). Участок оснащен стационарным игровым оборудованием, |
| Количество   групповых, спален,   дополнительных   помещений для проведения занятий, студий, административных   и служебных   помещений. | | | есть групповое помещение;  есть спальная комната;  есть прогулочная площадка;  есть физкультурный зал;  есть кабинет заведующего;  есть прачечная;  есть пищеблок;  есть кладовые, |
| Соблюдение   в группах гигиенических нормативов площади на одного воспитанника | | | Площадь на одного ребенка по гигиеническим нормативам - 4,75 кв.м |
| Сведения   о помещениях, требующих ремонта | | | Косметический ремонт ДОУ |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования   с определенными группами | | | Площадь ДОУ позволяет реализовать новые формы образования. |
| Предметно-развивающая среда | | | В ДОО продолжается работа по   обогащению предметно-развивающей среды   с учётом требований ФГОС |
| Наличие физкультурного и   музыкального залов | | | имеется |
| Наличие спортивной площадки | | | имеется |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих   физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей | | | имеется |
| Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим   материалом | | | Группа продолжает оснащаться   в   соответствии с ФГОС |
| Соответствие развивающей среды реализуемым в ДОО   программам, наличие условий для реализации приоритетных направлений   деятельности | | | Развивающая среда   способствует всестороннему развитию воспитанников |
| Динамика изменений материально-технической базы за текущий год (ремонт, благоустройство,   приобретение мебели, ТСО) | | | Произведён   косметический ремонт; проведен ремонт отопления . |
| *Учебно-методическое, библиотечно-информа-ционное обеспечение образовательного процесса* Обеспеченность программами и УМК | | | Достаточно, в перспективе планируется приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС |
| Оснащённость методического кабинета | | | Достаточно пособий и методических рекомендаций. |
| Наличие   рекомендаций по переходу на ФГОС дошкольного образования | | | Имеется план внедрения ФГОС, перечень нормативных документов, составлен   план повышения квалификации, аттестации педагогических работников, работает   творческая группа |
| Детская художественная литература | | | Имеется библиотечный фонд детской литературы |
| Наличие современной информационно-технической   базы (компьютеры, принтеры, мультимедийная установка, наличие   сайта ДОО) | | | 1   компьютеров, 1 принтеров, 1 ксерокс; выход   в интернет – 1 *В перспективе планируется приобретение интерактивных досок* |
| *Структура управления ДОО* | | | |
| Управление   ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер   управления.  Непосредственное управление ДОО осуществляет   заведующий ДОО. | | Формы самоуправления:  - Общее собрание; - Педагогический совет; - Родительское собрание; - Родительский комитет; | |
| Распределение административных   обязанностей   в   педагогическом коллективе | | Заведующий: общее руководство по оптимизации деятельности   управленческого   аппарата, регулирование и коррекция по всем направлениям   деятельности.  Старший воспитатель: выделяет   ближайшие и перспективные   цели по развитию форм,   методов   и содержания УВП, их соответствию требованиям ФГОС, планирует организацию методической работы.  Завхоз: осуществляет   хозяйственную и административную деятельность | |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения  (В части содержания   образования, организации образовательного   процесса) | | - Коллективный договор (с приложениями); - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение об Общем собрании; - Положение о педагогическом совете; - Положение о родительском  собрании; - Положение о родительском комитете; - другие локальные   акты,   необходимые в   части содержания образования, организации образовательного процесса. | |
| Основные формы координации деятельности аппарата   управления ДОО | | МКУ УО муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан:   нормативно-правовое обеспечение, комплектование, материально-техническое   оснащение; ГАОУ ДПО ИРО РБ : аттестация педагогов, КПК  МО педагогов: повышение   квалификации педагогов | |
| Перспективы в структурировании ДОО | | Обеспечение качества условий пребывания для воспитанников, а также соответствующей организации процесса обучения и воспитания согласно ФГОС; Расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов родителей. | |
| *Обеспечение безопасности* | | | |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической   службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся площади | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.24.24.000.М.000115.06.14  от   04.06.2014 г.  МЧС России РБ Заключение № 24/13 от 20.10.2014г. | | |
| *Наличие средств безопасности Перспективы* | Территория освещена  Дорожные знаки установлены  АПС система «Стрелец-мониторинг»  В наличии паспорт АТЗ | | |
| *Организация питания* | | | |
| Документация | | Сертификат соответствия № РОСС RU.АЯ36.М32306, выданный ООО “Башкирский центр сертификации и экспертизы” сроком действия с20.04.2015г. по 19.04.2018 г. на услугу ПИТАНИЯ СТОЛОВОЙ  Сборник технологических карт, рецептур блюд, кулинарных изделий для детского питания, ООО Фирма “Партнер”, г.Уфа, 2014г.  Примерное 10-дневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих ДОО Технологические карты | |
| *Условия питания* | | Учреждение оборудовано стандартным   пищеблоком. Имеются кладовые для хранения продуктов питания. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем. | |
| *Организация питания* | | В детском саду организовано 4-разовое питание на основе примерного 10­-дневного меню, утвержденного заведующим ДОО.   В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или питьевую воду и фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.  Стоимость питания определяет Учредитель.  Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.  1.01.2018 г по 30.06.18 договор с ООО «Аркаим» С 1.07.18 г. заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания с ИП Бикташева | |
| *Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья* | | | |
| Медицинское обслуживание | | Медицинское обслуживание и   лечебно-оздоровительная работа проводится   врачом-педиатром детской поликлиники ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ 1 раз в месяц.  Сотрудники проходят ежегодные   медицинские осмотры в ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ | |
| Динамика состояния здоровья   обучающихся, снижение дней, пропущенных ребёнком по болезни | | Общая заболеваемость за 2018 год составила  5 дней на 1 ребенка, в т. ч.:  прпростудная –5 дн.;  ининфекционная – 5 дн.   Анализ заболеваемости:   |  |  | | --- | --- | | Критерии | На 31.12.2018 | | Уровень заболеваемости | 10 случая | | Пропущено детодней по болезни | 55 детодней | | **Пропущено 1 ребенком по болезни**  Группы     здоровья:      1     группа      2     группа | 7 дней  \_\_\_  13 | | **Частоболеющие дети** | 2 | | Всего детей | 13 |   Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. *Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, ее уровень по-­прежнему достаточно высок.* | |
| *Система физкультурно-оздоровительной работы*  *Создание условий для двигательной активности детей* | | Создание условий в группе (физкультурный уголок, мягкие модули, дорожки, пространство) Спортивный зал, малые формы на прогулочных площадках Проведение занятий по подгруппам Индивидуальный режим пробуждения после сна | |
| *Организация двигательного режима* | | Занятия: - физкультурные; - музыкальные. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:  - утренняя гимнастика, - физкультминутки; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - гимнастика после дневного сна; - неделя здоровья; - самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке Активный отдых: - досуги; - праздники; - прогулки | |
| *Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности детей* | | 2 раза в год | |
| *Оздоровительные мероприятия* | | Соблюдение режима дня Прогулка 2 раза в день Занятие на прогулке Облегченная одежда в помещении Соблюдение режима проветривания групп Работа по профилактике плоскостопия и коррекции нарушений осанки Зрительная гимнастика Ингаляция чесночная по мере необходимости Солнечные ванны Воздушные ванны Водное закаливание | |
| *Медико-санитарные мероприятия* | | Медико-педагогический контроль Наблюдение за состоянием здоровья и развитием детей  Плановые врачебные осмотры Организация профилактических прививок  Консультации для родителей | |
| *Анализ образовательной деятельности* | | | |
| Основная   программа | | Основная   образовательная программа дошкольного образования  – ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. | |
| Дополнительные   программы | | О.В. Дыбина Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.- М.:Издательство Просвещение, 2013 Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правиламидорожного движения. - М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010. | |
| Освоение программы воспитанниками | | |  |  | | --- | --- | | Раздел программы | 2017/18уч.год (%) | | Социально-коммуник  развитие | 53,1 | | Познав     развитие | 62,7 | | Речевое развитие | 50,1 | | Художественно-эстетич    развитие | 57,8 | | Физическое     развитие | 49,2 | | Итого: | 54,6 | | |
| Преемственность программ детского сада и начальной   школы | | Реализуется | |
| Поступление выпускников ДОО в школы   повышенного типа | | Из  0 выпускников:  -   в общеобразовательные школы 0 (0 %); | |
| Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях,   выставках | |  | |
| Мероприятия на базе ДОО | | Методическое объединение для воспитателей малокомплектных ДОУ | |
| Взаимодействие с другими организациями | | МКУ УО муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан:  Проведение приемки готовности к новому учебному году;  Организация экскурсий, проведение конкурсов;  детско-родительские мероприятия;   Организация спортивных соревнований;  Диспансеризация; вакцинация | |
| Анализ организации учебного процесса  Содержание образовательной деятельности | | Регламентируется   образовательной программой дошкольного образования, программой развития ДОО и годовым планом работы. | |
| Принципы составления годового плана     Принципы составления расписания НОД | | Годовой план   составлен на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования,   с учётом приоритетов ДОО, а также анализа результативности образовательной деятельности за предыдущий   учебный год.  Расписание   соответствует требованиям САНПиН 2.4.1.3049-13 от   29.05.2013г.;  Обеспечивает смену характера деятельности воспитанников, учебной   перегрузки нет. | |
| Обеспечение   психологической и коррекционной поддержки (наличие психологической   службы, логопедической службы, дефектологической службы) | | Для малокомплектных ДОУ нет Обеспечения   психологической и коррекционной поддержки (наличие психологической   службы, логопедической службы, дефектологической службы) | |
| *Финансовое обеспечение ДОО* | | | |
| *Бюджетное и внебюджетное финансирование* | | ДОО финансируется из бюджетных средств (бюджетное финансирование) муниципального района   и средств, поступающих от оплаты родителей за детский сад, пожертвований юридических и частных лиц (внебюджетное финансирование).  Финансирование из бюджета идёт только на социально защищённые статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.  Поступление внебюджетных средств позволило на протяжении года развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОО. | |
| *Удовлетворенность родителей* | | | |
| Соответствие показателей развития детей ожиданиям   родителей  Соответствие уровня оказания   образовательных услуг ожиданиям родителей | | - удовлетворены успехами своего ребенка в ДОО – 100 %;  - не вполне удовлетворены успехами своего   ребенка – 0 %;  - не   удовлетворены успехами своего ребенка – 0 %;  - доля   родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 0 %; - доля   родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 100 %; - доля   родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0 %; | |
| ***Перспективы деятельности ДОО*** | | | |
| *Реализация ФГОС* | | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС предметно-развивающей среды в группах | |
| *Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и  формированию здорового образа жизни* | | Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс;  Расширение валеологической среды  в ДОУ;  Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания валеологической культуры дошкольников;  Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи | |
| *Повышение  квалификации  педагогических работников ДОУ* | | Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников; Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОО;  Реализация в ДОО дополнительных образовательных услуг | |
|  | | Продолжить работу по стабилизации единого образовательного пространства ДОО в методическом обеспечении и использовании программы | |

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Значения** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет | 4 человек |
| 1.3 | Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет | 9человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: | 13чел/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 13чел/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги: | 0 чел / 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | \_2\_ человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 / 0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек / 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2человек /100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек /50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек /0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический |  |

****